

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»
Г.А.Голикова
«21» августа 2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
07.02.01 Архитектура

уровень подготовки

базовый

квалификация

архитектор

форма обучения

очная

на базе среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор ООО
«Антарес»

(должность,

наименование организации)



М.С. Доронин

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«25» августа 2020 г.

(дата)

директор ООО
«Созвездия»

(должность,

наименование организации)



А.С. Шмелевская

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«26» августа 2020 г.

(дата)

директор ООО «Неон»

(должность,

наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«24» августа 2020 г.

(дата)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 г. № 850, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

1.2 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Общая характеристика ППССЗ

2.1 Цель ППССЗ по специальности

2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности

3.4 Функциональная карта специалиста

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

5.1 Рабочий учебный план.

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4 Рабочие программы практик

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

7. Характеристика социокультурной среды техникума

8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППССЗ

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2 Государственная итоговая аттестация

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»¹;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»²;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

¹ Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

² Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

- Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

1.2 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

2.1 Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ОПОП по специальности

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4806 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности с учетом базового уровня подготовки являются проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности и уровню подготовки СПО входят проектные институты и организации, учреждения по управлению проектированием и строительством, промышленные предприятия, производственно-технические отделы ПТО, строительные организации отрасли строительства и архитектурно-строительные компании.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектирование объектов архитектурной среды.
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

3.4 Функциональная карта специалиста

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию градостроительный образований, комплексов жилых, промышленных, сельскохозяйственных зданий и сооружений, ландшафтной архитектуры и благоустройства жилых и промышленных территорий, интерьеров и оборудования зданий; реставрации и реконструкции исторической среды; управления архитектурно-строительным комплексом в качестве архитектора или помощника архитектора в проектных и строительных организациях различных организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности архитектора:

- *проектная:*

- разработка проектной документации гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий;
- интерьеров гражданских и промышленных зданий;
- функциональных территорий и зон городских и сельских поселений;
- увязка принятых решений с проектными разработками других разделов (частей) проекта;

- *производственно-технологическая:*

- осуществление авторского надзора за строительством проектируемых объектов;

- *организационно-управленческая:*

- планирование архитектурного проектирования, организация выполнения проектных работ;
- участие в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

Выпускник должен уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать узлы и детали основных частей зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках других частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования с использованием систем автоматизированного проектирования;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять в макете все виды композиции;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- систематизировать и обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

Выпускник должен знать:

- методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов;
- технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования, предъявляемые к проектируемым объектам;
- специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений;
- виды и свойства строительных материалов и конструкций;
- требования охраны окружающей среды;
- передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства;
- постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов;
- стандарты, технические условия и другие требования к разработке и оформлению проектно-сметной документации;
- технологию строительства;
- технические средства проектирования и строительства;
- организацию труда;
- трудовое законодательство;
- правила и нормы охраны труда.

Возможности продолжения образования

Выпускники, окончившие специальность "Архитектура" (среднее профессиональное образование), могут работать по профессиям:

- помощник архитектора;
- архитектор;
- архитектор–проектировщик;
- техник-архитектор

в проектных институтах и организациях, учреждениях по управлению проектированием и строительством, на промышленных предприятиях, в производственно-технических отделах (ПТО) строительных организаций и т.д.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ
 Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения

и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 07.02.01 Архитектура содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

5.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по базовому уровню подготовки специальности 07.02.01 Архитектура по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в базисном и учебных планах.

5.2 Рабочий учебный план

Базисный и рабочий учебный план прилагаются.

Практикоориентированность учебного плана составляет 64,9 %.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы этики
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Прикладная математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования
ЕН.04	Архитектурная физика
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы дизайна
ОП.14	Компьютерная графика
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и

	реконструкции
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
МДК.02.01	Основы строительного производства
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства

Вариативная часть составляет 30,34 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов (час.)
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	109
	Введены дисциплины:	
ОГСЭ.04	Основы этики	40
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	45
	Добавлены часы на изучение УД	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	20
	Математический и общий естественнонаучный цикл:	57
	Добавлены часы на изучение УД	
ЕН.01	Прикладная математика	15
ЕН.02	Информатика	15
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	12
ЕН.04	Архитектурная физика	15
	Профессиональный цикл:	1292
	Общепрофессиональные дисциплины:	487
	Введены дисциплины	261
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	120
ОП.13	Основы дизайна	90
ОП.14	Компьютерная графика	51
	Добавлены часы на изучение УД	226
ОП.02	Начертательная геометрия	16
ОП.03	Рисунок и живопись	73
ОП.04	История архитектуры	20
ОП.06	Архитектурное материаловедение	48
ОП.07	Основы геодезии	16
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий	26

	поселений	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	20
	Профессиональные модули:	805
	<u>Добавлены часы на изучение ПМ</u>	
	ПМ.01:	667
	МДК.01.01	67
	МДК.01.02	125
	МДК.01.03	74
	МДК.01.04	112
	МДК.01.05	289
	ПМ.02:	65
	МДК.02.01	65
	ПМ.03:	73
	МДК.03.01	73
	Всего вариативная часть	1458

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение 3 курсовых проектов (работ):

По профессиональному модулю ПМ.01:

- МДК.01.03 «Начальное архитектурное проектирование» - 115 часов.
- МДК.01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» - 120 часов.

По профессиональному модулю ПМ.03:

- МДК.03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» - 20 часов.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

5.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 24 недели, в том числе: учебная практика – 15 недель, практика по профилю специальности – 5 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом

директора техникума.

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

- компьютерная графика ПМ 01;
- геодезическая ПМ 02;
- обмерная ПМ 01;
- рисунок ПМ 01;
- архитектурная графика ПМ 01;
- макетная ПМ 01;
- макетирование объектов городской среды ПМ 02;
- проектная ПМ 01;
- архитектурный маркетинг ПМ 03.

Рабочие программы учебных практик

№ п/п	Наименование учебной практики	Кол-во часов
1	Компьютерная графика ПМ 01	72
2	Геодезическая ПМ 02	72
3	Обмерная ПМ 01	36
4	Рисунок ПМ 01	108
5	Архитектурная графика ПМ 01	36
6	Макетная ПМ 01	72
8	Макетирование объектов городской среды ПМ 02	72
9	Проектная ПМ 01	36
10	Архитектурный маркетинг ПМ 03	36
	Итого	540

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума.

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППССЗ при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

Код	Наименование практики	Кол-во часов
ПП.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	180
ПД	Преддипломная	144
	Итого	324

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной индустрии Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: АСК «СтронгДизайн», ООО «Дидал», ООО «Интелис», ООО «Мега проект» и другие.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и других помещений
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет прикладной математики
4	Кабинет информатики
5	Кабинет технической механики
6	Кабинет архитектурной графики
7	Кабинет начертательной геометрии
8	Кабинет рисунка и живописи
9	Кабинет истории архитектуры
10	Кабинет основ геодезии

11	Кабинет инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений
12	Кабинет типологии зданий
13	Кабинет технологии и организации строительного производства
14	Кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства
15	Кабинет объемно-пространственной композиции
16	Кабинет основ градостроительства
17	Кабинет интерьера
18	Кабинет конструкций зданий и сооружений
19	Кабинет архитектурного проектирования
20	Кабинет экологических основ архитектурного проектирования
21	Кабинет архитектурной физики
22	Кабинет автоматизированного проектирования
23	Кабинет подготовки к итоговой аттестации
24	Методический кабинет
25	Лаборатория архитектурного материаловедения
26	Лаборатория технической механики
27	Лаборатория безопасности жизнедеятельности
28	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
29	Лаборатория информационных технологий
30	Лаборатория технических средств обучения
31	Мастерская плотнично-столярных работ
32	Мастерская каменных и штукатурных работ
33	Мастерская малярных и облицовочных работ
34	Мастерская макетная
35	Спортивный зал
36	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
37	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
38	Библиотека
39	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
40	Актный зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели техникума, так и высококвалифицированные специалисты, работающие в области архитектурного проектирования и имеющие опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается

методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 4 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Жилищное строительство»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Строительная газета»;
- «Строительные материалы»;
- «Строительство. Экономика и управление».

Техникум, реализующий ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- модульная объектно-ориентированная динамическая среда электронного обучения 3KL Русский Moodle;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;

- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (ВКонтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обеспеченность специальности 07.02.01 Архитектура собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД						Год рассмотрения УМС, утверждения председателем	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTeste r		
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>											
1	Иностранный язык	Шуваева Ю.В.	Развитие критического мышления на занятиях по иностранному языку как средство повышения эффективности усвоения профессиональной лексики (на примере английского языка)							Протокол № 5 от 22.01.2016	СММК
2		Кремнева М.В.	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку (немецкий) с применением активных форм обучения			+				Протокол № 5 от 22.01.2016	СММК
3		Шуваева Ю.В., Ломтева Л.В.	Учебное пособие «Английский язык для строительных специальностей»	+						Протокол № 10 от 28.06.2018	УМК Электронный вариант
4		Кремнева М.В., Шуваева Ю.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения							2016	
5	Основы	Джегло А.В.	Методические			+				2016	

	философии		рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения									
6	История	Австрийсков Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+					2016	
7	Физическая культура	Стекольников Е.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе								2016	
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>												
8	Прикладная математика	Ромахова Н.В.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+				2016	УМК Электронный вариант
9			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+				2016		
10	Информатика	Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+					2016	
11			Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+			2016	
12	Экологические	Васильченко	Учебно-теоретический				+				2016	

	основы архитектурного проектирования	О.В.	материал для студентов очной формы обучения										
13			Методические указания по выполнению самостоятельной работы			+						2016	
14	Архитектурная физика	Маслова О.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
<i>Общепрофессиональные дисциплины (для технических специальностей)</i>													
15	Начертательная геометрия	Баранник Л.А.	Методы проецирования			+						2015	УМК Электронный вариант
16	Основы геодезии	Бабаева Е.Н.	Конспект лекций для студентов очной формы обучения					+				2016	
17			Сборник методических указаний по выполнению практических работ				+					2016	
18			Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ					+					
19	Компьютерная графика	Баранник Л.А.	Сборник методических указаний к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерная графика»			+						Протокол № 5 от 27.01. 2015	
20	ПОПД	Луговец В.Я.	Бально-рейтинговая система оценки учебной работы студентов			+						2016	
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шендакова Е.В., Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения					+				2016	
22		Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы				+					2016	

			студентов очной формы обучения									
23	<p>ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды и ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования для специальности 07.02.01 Архитектура</p>	<p>Зайцева Е.В., Шершицкая О.С., Маленкова О.В.</p>	<p>Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы в рамках ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды и ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования для специальности 07.02.01 Архитектура</p>			+					2019	Гриф УМО ВО

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ПССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

7 Характеристика социокультурной среды техникума

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

Вспомогательные цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и внеурочной работы.

5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;

2. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;

4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации различных мероприятий в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

7. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

8. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

9. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

Для осуществления цели и решения задач, техникумом обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Толерантное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Днях призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля - «Сталинградская битва»;
- 9 мая - День победы;
- Плац-парад первокурсников и др.

Гражданско-правовое воспитание – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме охватывает весь период их обучения.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Толерантное воспитание направлено на развитие умения управлять своим поведением, эмоциями, общением и включает когнитивный (информирование по вопросам толерантности и повышение психологической культуры), эмоционально-волевой и поведенческий (развитие толерантных качеств) компоненты.

В процессе обучения у студентов формируются навыки толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армспорт.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника-классного руководителя. Особо «трудные» студенты вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «СОЦИУМ». Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 07.02.01 Архитектура оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 07.02.01 Архитектура на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК ОПСО и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией ОПСО совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.